

**Ростовцева Людмила Ивановна – д-р соц. наук, доцент,
Тульский филиал Российского государственного
торгово-экономического университета
rostovtsevali@rambler.ru**

ВЗАИМОСВЯЗЬ ЭЛИТ, ДОВЕРИЯ И ДУХА ПАТРИОТИЗМА

20 постсоветских лет в нашей стране воспитывался интеллектуал-мещанин посредством образования без воспитания при мощной атаке СМИ на прошлое «тоталитарного государства» и восхвалении будущей «независимой России» с рыночной экономикой. Современное общество расколото на либералов, антилибералов и колеблющихся. Разворачивается острая борьба за социально-консервативный слой, состоящий из обывательского большинства и исполнительной массы элиты – государственной и корпоративной бюрократии. Доверие к центральным элитам в обществе подорвано из-за коррупции, недееспособности, отсутствии патриотического духа.

Для воспитания патриотизма одних законов и указов недостаточно. Правители, элиты должны показывать пример служения Отчизне. Патриотизм не должен быть «последним прибежищем негодяев». Необходимы разные модели для разных социальных общностей. Не должно быть манипулирования и контроля за сознанием. Ценность патриотизма должна быть интериоризирована под влиянием семьи, сферы образования, СМИ.

С.С. Уваров в Отчете Императору по обозрению Московского университета (4 декабря 1834 г.), в разделе «Об общем духе университета» назвал правильное, основательное образование «с глубоким убеждением и теплой верой в истинно русские начала православия, самодержавия и народности» одной из труднейших задач времени, послед-

ним якорем спасения, вернейшим залогом силы и величия Отечества. Сегодня у России нет национальной идеи, нет понятного, привлекательного, объединяющего образа будущего, нет идеала, на достижение которого должно быть ориентировано воспитание. Может быть, аналогичной формулой для современной России должна стать «гражданственность, солидарность, духовность»? Это то, чего нам сегодня не хватает. Что может консолидировать российское общество, многонациональное и поликонфессиональное?

Чувство гордости за семью, род, школу, *alma mater*, их историю, успехи. Уважение к культуре и историческому прошлому страны. Любовь к Пенатам, родному краю, России.

Чувство благодарности профессорам, учителям и наставникам за «путевку в жизнь», своим родителям и предкам.

Чувство сопричастности с большим делом, важным для судеб страны. Объединение созидательных сил.

Социальная активность и гражданская ответственность.

Уважение к старшему (по возрасту, должности, общественному положению), равному себе и младшему, к другому: своему и чужому, также как и к закону, труду общественному порядку, месту жительства, к природе.

Озабоченность общественными интересами, а не только личными. Боль, переживания по поводу трудностей, неудач, провалов, бездеятельности государства.

Желание помочь, сообща разобраться в причинах неурядиц, подумывать о последствиях. Коллективно творить.

Доверие друг к другу, народа — к элитам, чиновникам и правителям, бизнеса — к государству, подчиненных — к руководителям, потребителей — к предпринимателям.

Духовность, почитание ценностей Истины, Добра и Красоты, для верующих – Бога. Освобождение от демонов наживы и потребительства.

Любовь к русскому языку, охранение его от загрязнения и обеднения.

Вера в Отечество народа и поверившей в Россию элиты. Верность семье, коллективу, Отечеству.

Примеры бескорыстного служения Родине и народу правителей, подающих пример своим подданным, героев прошлого и настоящего.

Искренность помыслов воспитателей, ибо по указке «сверху» патриотов не воспитать. Это – внутреннее, эмоциональное состояние, а не рассудочное. Как сказал С.Н. Булгаков «Родина есть священная тайна каждого человека, так же как и его рождение».