

То позитивное, что может предложить здесь отечественная интеллектуальная культура, преимущественно выражено замечательными словами С.Н. Булгакова: «Церковная ограда должна вместить в себя не один дом для инвалидов и богадельню, для которых в ней находилось место до сих пор, но и рабочую мастерскую, и ученый кабинет, и художественную студию» [3, 75].

Литература

1. *Генон Р.* Традиционные формы и космические циклы. Кризис современного мира. М., 2004.
2. *Хайдеггер М.* Время картины мира // Новая технократическая волна на Западе / Сост. П.С. Гуревич. М., 1986.
3. *Булгаков С.Н.* Церковь и культура // Христианский социализм (С.Н. Булгаков): Споры о судьбах России. Новосибирск, 1991.

П.Н. ЕВСТРАТОВ

«Мы помним...»*

Аннотация. В рецензии рассказывается о книге воспоминаний и размышлений о Великой Отечественной войне «Мы помним...», вышедшей на основе проекта «Я горжусь подвигом отцов, дедов и прадедов», об актуальности и важности воспитания патриотизма у молодежи в современных условиях.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, герои, подвиг, ветераны, труженики тыла, патриотизм, память, поколения.

Abstract. The review it devoted to the book of memories and reflections about the Great Patriotic War "We remember ..." that is out on the basis of the "I Am Proud of a Fathers', Grandfathers' and Great-grandfathers' Feat" project, urgency and importance of patriotic education of youth in modern conditions.

Keywords: Great Patriotic War, heroes, feat, war veterans, rear toilers, patriotism, memory, generations.

Это название книги, родившейся на тульской земле в честь Победы в Великой Отечественной войне, в результате осуществления под

* Мы помним... Книга воспоминаний и размышлений: В 2 т. / Под ред. Ю.М. Осипова, Л.И. Ростовцевой. — Тула: Гриф и К, 2010, 2012. — 512, 444 с.

эгидой администрации Тульской области проекта «Я горжусь подвигом отцов, дедов и прадедов». Первый том вышел в свет в 2010 г. по случаю 65-летия Победы, второй том (в двух частях), посвященный 70-летию битвы под Москвой и героической обороне Тулы, — в 2012 г. Авторы проекта и редакторы-составители — директор Центра общественных наук при МГУ имени М.В. Ломоносова профессор Ю.М. Осипов и профессор Тульского филиала РГТЭУ Л.И. Ростовцева.

Вполне закономерно, что данный проект возник именно в Туле. Еще в конце XV в. этот город превратился в главный форпост на южных границах русского государства. Весь мир знает о Великой победе на Куликовом поле. Большую роль в защите границ российского государства сыграли знаменитые лесные массивы — тульские засеки, созданные в XVI в. и выступающие как часть засечной черты. Они протянулись через тульские, калужские и рязанские земли и служили надежным барьером от иноземных захватчиков.

В XX в. немецко-фашистские завоеватели после триумфального марша по Европе остановили свое шествие и потерпели первое крупное поражение именно под Тулой и Москвой. Стратегия «молниеносной войны», обеспечивавшая им легкие победы на Западе, оказалась несостоятельной против СССР. Под Москвой и под Тулой потерпел крах план «блицкриг», и уже в 1941 г. перед всем миром была развеяна легенда о непобедимости гитлеровской армии. В срыве «молниеносной войны» огромную роль сыграли героические защитники Брестской крепости и городов-героев: Ленинграда, Минска, Смоленска. Киева, Одессы, Севастополя, Тулы, Москвы. Беспримерный подвиг и самоотверженность населения и воинских частей этих городов сковали крупные силы врага в тот период, когда он рвался через Тулу к сердцу нашей Родины — Москве.

Однако к сегодняшнему дню большинство ветеранов Великой Отечественной войны ушли из жизни, а оставшиеся стареют. И чем дальше уходят в историю события того грозного времени, тем отчетливее и яснее становится необходимость выяснения роли и значения того времени для наших современников, особенно для детей и молодежи. Связь с прошлым становится все более зыбкой. С уходом непосредственных участников войны

исчезает личная причастность к тем далеким героическим событиям, навсегда теряются живые трепетные нити, связывающие нас с тем легендарным временем.

Стремление сохранить в веках дух того героического времени, всего пережитого легендарным поколением победителей, показать внутренние истоки той Великой Победы в крайне трудные 1940-е гг. обусловило появление проекта «Я горжусь подвигом отцов, дедов,

прадедов», на основе которого и была создана замечательная книга «Мы помним...». Решению этой задачи помогали свидетельства не только оставшихся в живых непосредственных участников тех событий, творцов этой героической истории, но и молодого поколения, вступающего в жизнь: студентов, школьников, детей, внуков, правнуков, — рассказавших в книге о своих героях со слов родителей, бабушек и дедушек, а также благодаря сохранившимся в семьях документам (письмам, дневникам, фотографиям и др.). Они обстоятельно поведали о характере, работоспособности, заботах своих знаменитых предков.

В книгах представлены очерки четырех поколений о людях, ковавших Великую победу, прошедших суровыми фронтовыми дорогами, о тех, кто непосильным трудом в тылу приближал победу над врагом. У каждого героя очерка в неимоверно трудных условиях всегда сохранялась надежда и было стремление отдавать все силы служению своей стране, своему народу. Эти коротенькие рассказы помогают понять основы нравственности, моральную силу поколения освободителей, истоки их героизма, мужества, самопожертвования во имя своей Отчизны, своего народа. Я тоже участвовал в первой книге, изданной в 2010 г., перечитывал ее уже не раз, поэтому и расскажу о ней.

В предисловии Ю.М. Осипов показывает, что такое война, какие страдания и потери она несет в каждую семью, каждому человеку и государству в целом. А инициатор проекта Л.И. Ростовцева исследует слагаемые патриотизма ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла, подчеркивает, что он неизбежен и жизненно необходим и в современных условиях с точки зрения и государства, и отдельной личности. Быть патриотом — значит ощущать связь своей духовной жизни с духовной культурой своего народа. Отсюда патриот приобретает неиссякаемую творческую энергию, необходимую для развития своей Родины и укрепления ее обороноспособности.

Об истоках патриотизма, героизма, основах нравственности и самопожертвовании подробно и обстоятельно говорится в очерке Т.М. Осиповой «Лиза. Воскрешение из забвения». В девичью разведывательно-диверсионную группу во главе с Катей Пожарской в/ч 9903 входила погибшая в своем четвертом бою Лиза Бенеvская, тетя автора. Молодые девушки шли защищать свою землю, свое Отечество, своих предков, свою семью, не посвящая в подробности своих близких. «Так надо», — сказала Лиза. Потому так долго она считалась пропавшей без вести, пока московские школьники-поисковики не нашли родственников погибшей девушки. Этот очерк открывает первый том проекта, потому что именно он вдохновил на разработку проекта и создание книги, и, как мне представляется, в силу особой роли

в войне разведки. Знаменитый маршал Советского Союза Г.К. Жуков, называя основные факторы, определившие историческую победу советских войск под Москвой, особо подчеркивал роль разведки. «Нашей разведке — писал он, — удалось одновременно установить сосредоточение ударных группировок противника на флангах фронта обороны и правильно определить направление главных ударов». Разведывательная группа Кати Пожарской также решала эту задачу. Лиза Беневская и ее подруги из любви к своему Отечеству, своей земле не жалели себя. Важную роль в воспитании юных героев сыграла их семья.

В очерке Л.А. Вознесенского о своем дяде, Николае Алексеевиче Вознесенском, уроженце Тульской области, обстоятельно охарактеризована личность выдающегося ученого и практика-экономиста, академика, председателя Госплана СССР. Убедительно показан его вклад в Победу советского народа в Великой Отечественной войне. Н.А. Вознесенский «с предельной точностью и оперативностью руководил важнейшими экономическими процессами: переключения гражданских отраслей на нужды обороны, перераспределения всех экономических и трудовых ресурсов страны в интересах фронта, создания системы снабжения фронта и тыла». Именно об этом писал Н.К. Байбаков в 1955 г. в своей книге «От Сталина до Ельцина», когда был Председателем Госплана СССР. Чувство гордости за туляков рождается также, когда читаешь и об Александре Алексеевиче Вознесенском, ректоре Ленинградского университета, эвакуации его в Саратов, его отношении к студентам и своим коллегам-преподавателям.

В книге «Мы помним...» с предельной объективностью на основе архивных, литературных источников, воспоминаний очевидцев показаны последствия 45-дневной оккупации Ясной Поляны, представлены материалы поисковых групп, маршрутов памяти. В главе «По дорогам войны» приводятся воспоминания ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла.

Одна из глав посвящена воспоминаниям военного детства известными учеными. Интересно и честно передает дух войны Ю.М. Осипов. В.С. Кутепов рассказывает о своем отце, полковнике Семене Федоровиче Кутепове, ставшем прообразом генерала Серпилина в книге К. Симонова «Живые и мертвые». А.А. Соболевская и А.П. Попов вспоминают о своем тяжелом военном детстве и детстве современников.

Далее идут воспоминания об отцах и дедах. Этот раздел в проекте занимает самый большой объем, в нем работы 26 авторов: преподавателей и учителей, библиотекарей и медсестер, поэтов и священника. Они рассказывают о своих самых близких родных: об отцах и мате-

рях, дедах и бабушках, прадедах и прабабушках, об их вкладе в Победу в Великой войне, о преодолении трудностей, возникавших на их жизненном пути.

Вторая часть книги посвящена историям, сохранившимся в семьях школьников и студентов. Здесь видна *времен связующая нить*. «Познать историю не только умом, но и сердцем — это значит узнать, понять и пережить историю в живых человеческих лицах и судьбах, почувствовать их боль и надежды, приобщиться к поискам ответов на вечные человеческие вопросы, а значит постичь оставленные нам в наследство ценности» (С. 308).

Война на разных этапах для каждого человека, каждой семьи, да и страны в целом складывалась по-разному. И когда враг наступал и захватывал наши земли, и когда освобождались от вражеской оккупации город за городом, деревня за деревней, и когда война уже заканчивалась, и жены встречали своих мужей, матери — сыновей...

В статьях и очерках студентов высших и средних учебных заведений, школьников старших классов четко прослеживаются желание жить в мире, следовать ключевой заповеди христианства — не делай людям того, чего не желаешь сам, стремление к более глубокому изучению истории. «Хочешь знать будущее — изучай прошлое».

Очень показательны и трогательны до слез статьи учащихся профессиональных училищ из районов Тульской области. Вот что пишет учащаяся 2 курса «Профессионального лица № 1» г. Новомосковска Оля Ли в статье «Я буду искать своего прадеда!»: «Я стою у мемориального комплекса в Урванском лесу вместе со своими сокурсниками. Мы здесь потому, что сегодня 23 февраля 2010 г., и мой город в День защитника Отечества отдает дань памяти своим героям. Это они поздней осенью 1941 г., когда враг рвался к Москве, отдали свои жизни и остались здесь навсегда, отстояли столицу» (С. 378). Она слушает выступления и видит, как людской поток движется к мемориальному комплексу, как на могильные плиты ложатся живые цветы, как возлагают венки к Вечному огню. Звучит военный салют. И в эти минуты она дает себе обещание — найти могилу своего прадеда Горохова Валерия Ивановича, 1903 г. рождения, ушедшего на фронт в первые дни войны, воевавшего под Москвой, пропавшего без вести в декабре 1941 г. Она видела, как прабабушка всю оставшуюся жизнь ждала своего Василия, хранила ему верность и любила до конца своей жизни и умерла в 1995 г., когда ей исполнилось 90 лет. Что пришлось ей пережить? Однако бабушка всегда оставалась доброй и веселой, искренне любила своих детей, потом внуков, правнуков, и все они выросли достойными детьми своих родителей. А Оля еще раз твердо сказала: «Я буду искать своего прадеда!».

С особым чувством читаются письма-статьи школьников 5—10 классов из разных районов Тульской области. Вот их названия: «Я этой силы частица...», «Они свой долг исполнили сполна», «Пожелтевшие страницы дневника моего деда», «Я горжусь своей бабушкой», «Военное детство моей бабушки», «Я горжусь своим прадедом», «Все они несомненно герои» и т. д. Школьники с восторгом пишут о простых солдатах Великой Отечественной войны, офицерах и генералах, ученых и конструкторах военной техники. Так, ученица 8 класса Бородинской СОШ № 1 (бывший шахтерский поселок) Киреевского района Тульской области Барина Виктория Дмитриевна начинает свое письмо следующими словами: «Каждый день, просыпаясь утром, я мысленно благодарю за подаренную мне жизнь человека, который смотрит на меня с портрета. Это мой прадед — Михаил Ильич Кошкин, главный конструктор легендарного танка «Т-34», отец тридцать четверки, как называли его танкисты. Я никогда не видела дедушку Мишу, однако много знаю о его жизни и работе. Дух нашего семейного гения хранит его дочь, моя прабабушка, Елизавета Михайловна Кошкина, которая и познакомила меня заочно с прадедушкой» (С. 403).

Практически во всех семьях в небольших городах, рабочих поселках, сельских поселениях сохранилась традиция подробно рассказывать о членах своей семьи, хранить фотографии, подчеркивать заслуги каждого члена семьи перед Отечеством. Виктория Дмитриевна Барина подробно описывает весь жизненный путь дедушки со дня рождения — какие лишения испытывала семья, какие трудные ситуации пришлось пережить, как закалялся его характер, как стал не просто великим человеком, а патриотом Родины, бойцом за счастье других. Михаил Ильич ушел из жизни в 42 года, он заслужил все почести после смерти (умер 26. 09. 1940, затяжная простуда при испытании танка, воспаление легких). В 1942 г. ему присуждена Государственная премия I степени, а в 1990 г. было присвоено звание Героя Социалистического труда. В Харькове воздвигнут памятник «Главному конструктору и создателю танка Т-34 Михаилу Ильичу Кошкину». Рассекает волны корабль «Конструктор Кошкин». На всем нашем многотрудном пути к Победе от Москвы до Берлина воздвигнуто немало постаментов, на которых установлен Т-34. Такой танк установлен и в Могилевском сквере в Туле около Педагогического университета.

А заключает свою статью Виктория замечательными словами: «Я горжусь подвигом своего деда. Считаю Михаила Ильича настоящим патриотом, верным сыном своего Отечества. Я пока не решила, какой профессии посвящу свою жизнь, но знаю точно: память деда опорожена не будет» (С. 406).

Дети, выросшие в шахтерских поселках, хорошо знают, чем занимались их родители, а родители, в свою очередь, с ранних лет стремились незаметно, без назиданий, показать, что такое работа в шахте, как выглядит шахтер, выезжая на поверхность, как общество высоко ценит его труд. Поэтому школьники были уверены в себе и, чем бы они ни занимались, они не опорочат своих родителей, своих дедушек и бабушек. Для этих ребят и девочек не важно, где работают их родители — на шахтах, в оборонной промышленности, на машиностроительных заводах, в сельском хозяйстве, в отраслях перерабатывающей промышленности — главное, что они занимаются созидательным трудом, создают продукт для удовлетворения потребностей человека, что от опыта, знаний родителей, их труда зависит благосостояние народа и безопасность нашей Родины. А в заключение всегда звучат слова: «Я — внук (внучка), Я — правнучка (правнук) солдат Великой Отечественной войны. Я — потомок тех далеких, неизвестных мне русских людей, которые когда-то на Куликовом поле, в Отечественной войне 1812 г., в Великой Отечественной войне отстояли наше право быть одним огромным народом. Именно в этих молодых людях, в этом поколении просматривается будущее нашего Отечества.

В.Н. YERZNKYAN

Paradigmatic Knowledge *

Аннотация. В рецензии анализируется монография «Парадигматичность знания» Веселина Драшковица и соавторов. В монографии исследуется новая парадигматическая роль знания в современном обществе, в котором единственной определенностью являются неопределенность и постоянные изменения. «Знание — сила» только в развитой институциональной среде, в которой в полной мере реализована ось «знание—инновации—институты—развитие».

Ключевые слова: парадигматичность, экономика знаний, новая экономика, инновации, интеллектуальный и социальный капитал.

Abstract. The Review examine the monograph «Paradigmatic knowledge» by Veselin Draskovic, Radislav Jokovic and Mimo Draskovic. The monograph examines the new paradigmatic Role of knowledge in modern society, where the only certainty is uncertainty and permanent

* Рецензия на: Draskovic V., Jovovic R., Draskovic M. Paradigmaticnost znanja. — Kotor, 2013.