

Ростовцева Людмила Ивановна —
доктор социологических наук, профессор Тульского
филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Стемпинь Екатерина Александровна —
учитель английского языка МБОУ
«Центр образования № 27» г. Тулы.

Lyudmila I. Rostovtseva —
Tula Branch of Plekhanov Russian University of Economics.

Ekaterina A. Stempin —
English Municipal Budget Educational Institution “The Center
of Education 27”.



Воспитательный потенциал книги воспоминаний и размышлений поколений «Мы помним...» в условиях цифровой экономики

Человек в цифровом мире

Все стремительнее становится наша жизнь. Постоянно ускоряется ее ритм: быстрее ходим, разговариваем, принимаем решения; современные средства коммуникации способны мгновенно сделать доступной любую точку планеты; бурно несущийся поток информации, разрастаясь, вовлекает в свою пучину. Удачное образное

сравнение английского исследователя Никола-са Кара, автора бестселлера о влиянии Интернета на мозг человека, приводится в опубликованных в 2017 г. «Беседах об экономике» (в переводе Т.В. Черниговской): «Раньше я был искусный ныряльщик (имеется в виду океан знаний), я нырял глубоко, медленно плавал, долго и с разных сторон рассматривал объекты, мимо кото-

УДК 004.8

Анализируется проблема нового человека в научной и философско-хозяйственной литературе, влияние на его сознание и поведение цифровизации. Приводятся разные точки зрения относительно угрозы превращения человека в киборга в условиях цифровой экономики, которая увеличивает ВВП, но сужает личное пространство, покушается на самость человека. Высказывается надежда на появление российского сценария развития будущего, опирающегося на IT-технологии и традиционные национальные ценности, в котором важное значение имеет воспитание новых поколений. Книга воспоминаний и размышлений поколений «Мы помним...» — эффективный инструмент духовно-нравственного и патриотического воспитания, развития творчества и внутренней культуры молодежи в условиях цифровой экономики.

Ключевые слова

Новый человек, киборг, цифровизация, цифровая экономика, четвертая промышленная революция, философия хозяйства, воспитание, традиционные национальные ценности, книга воспоминаний и размышлений поколений «Мы помним...».

рых я проплываю. Я возвращался, думал, короче говоря, проводил там значительное время. Теперь я искусный серфингист, я с огромной скоростью ношусь по поверхности, мне даже в голову не приходит туда нырнуть» [1, с. 327].

Кстати, это одно из немногих известных нам российских экономических изданий, где обсуждается проблема влияния цифровизации на человека на основе междисциплинарного подхода.

Значительно раньше предостережение о рисках воздействия на человека компьютеризации и неэкономике, этапом которой является цифровая экономика, прозвучало со страниц журнала «Философия хозяйства» и в выступлениях на конференциях, проводимых одноимен-

ной лабораторией экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова под руководством Ю.М. Осипова. Термин «цифровая экономика» был введен в 1995 г. Николасом Негропonte, но Юрий Михайлович Осипов уже в 1998 г. писал о возможной общепланетарной катастрофе из-за появления у *Homo sapiens* мощных средств хозяйствования и воздействия на природу, общество и человека, используемых «для новых побед над природой и Промыслом Божиим...» [2, с. 481].

Цифровая экономика — порождение четвертой промышленной революции, согласно периодизации президента Всемирного экономического форума в Давосе Клауса Шваба, начавшейся на рубеже тысячелетия. Эта революция опирается на синтез цифровых техноло-



The Educational Potential of the Book of Memoirs and Reflections of Generations “We Remember...” in the Environment of Digital Economy

In the article, the problem of the new individual as presented in research-based and philosophical-economic literature is analyzed as well its influence on the consciousness and the behavior in the digital age. Different point of view are represented on the problem of turning the individual into a cyborg in the environment of the digital economy which increases GDP but narrows the personal space and threatens the essence of the human being. In the article, the hope of creating the Russian scenario of the development of the future is expressed which is based on IT-technologies and traditional national values in the process of which the significant role is played by the system of raising the future generations. The book of memoirs and reflections “We Remember...” is an effective instrument of instilling spiritual, moral and patriotic values, development of creativity and the internal culture of the youth in the digital environment.

Keywords

New individual, cyborg, digitalization, digital economy, fourth industrial revolution, philosophy of economy, upbringing, traditional national values, book of memoirs and reflections “We Remember...”

гий, нано- и биотехнологий; ее признаки — мобильный Интернет, миниатюрные постоянно дешевеющие устройства, искусственный интеллект, обучающиеся машины. Особенность этой революции по сравнению с предыдущими — скорость распространения инноваций и масштаб (Интернету понадобилось лишь 10 лет, в то время как веретено распространялось 120 лет)¹.

Отношение к будущему цифровой экономики различное: кто-то выражает обеспокоенность, кто-то любопытство, кто-то безразличие, что продемонстрировала также дискуссия философско-хозяйственного сообщества, группирующегося вокруг Ю.М. Осипова, 15 марта 2016 г. на симпозиуме «Новый человек — кто и что он?» [4, с. 273–289].

В.А. Кутырев недоумевает: почему развитие компьютерной техники, которое должно привести к превращению земной цивилизации в один Большой компьютер (по расчетам Р. Курцвейла, уже к 2045 г.), никого не беспокоит? Люди готовы потерять свою самость, не пытаясь что-то изменить. На конференции в Великобритании ученые обсуждают вопросы сексуального общения человека и робота, но отпора кампании диффамации человека не дается, за исключением нескольких одиноких голосов. «С-ума-спешная цивилизация обсуждает техногенное развитие, не пытаясь соотносить его с собственной судьбой» [5, с. 209, 213].

Клаус Шваб, наоборот, восхищается неограниченными возможностями общества благодаря использованию мобильных устройств, открывающих «беспрецедентные горизонты в сфере обработки и хранения информации и доступа к знаниям», зарождающимися технологическими прорывами в разных областях, включая искусственный интеллект, 3D-печать, роботизацию, интернет вещей и др. При этом задачу осознания и формирования новой технологической революции, предусматривающей «как минимум преобразование человечества», он относит к числу «увлекательных», наиболее важных, «впечатляющих»².

Цифровые технологии, впрочем, как и любые инновации, способны принести как пользу, так и вред, причем на нынешней ступени развития человечества — непоправимый. Угроза человеку и человечеству уже совсем рядом. У всех нас есть гаджеты (мобильные телефоны, смартфоны, планшеты), создающие возможность контроля извне, на очереди — распространение имплантируемых гаджетов, контролирующих человека

изнутри. В развитых странах, которые опережают нас по уровню цифровизации, уже есть люди, которые имплантировали в свое тело электронные устройства и, не смущаясь, называют себя киборгами. Датчики вживляются ими не только для борьбы с болезнями, но и ради забавы и комфорта, научных экспериментов.

Цифровое слабоумие уже реальность. Такой диагноз был поставлен в Южной Корее, которая раньше других встала на путь цифровизации. Это зависимость от гаджетов и Интернета, влияющая на самостоятельность мышления. Более других ей подвержены дети, которые не запоминают информацию, надеясь на Всемирную сеть. Не развивая память и воображение, не умея анализировать и делать собственные выводы, школьники и студенты не развивают мозг. Ученые называют цифровое слабоумие болезнью будущего, способной повлиять на образ человеческой цивилизации. Методы лечения этой болезни пока неизвестны. Полагаем, нужно строго ограничивать время пользования гаджетами, уже с детства формировать определенную потребительскую культуру, основанную на самоограничении.

➤➤ **Особенность этой революции по сравнению с предыдущими — скорость распространения инноваций и масштаб (Интернету понадобилось лишь 10 лет, в то время как веретено распространялось 120 лет).**

Компьютерная зависимость — еще одна очень опасная для детей болезнь. Ребенок быстро смекает, что чтение книг, творческие занятия требуют усилий, а компьютерные игры доставляют удовольствие — достаточно нажимать на кнопки. Наверно, есть полезные обучающие и воспитывающие компьютерные игры, но есть и кроважидные забавы, которые несут мощный заряд агрессии, воспитывают сверхчеловека, жаждущего власти, нацеленного на успех любой ценой.

Детские игры традиционно выполняли функцию подготовки к взрослой жизни, развивали физически, нравственно, интеллектуально. Компьютерные игры погружают в иллюзорный, виртуальный мир, в котором легко и просто, где ты царь и бог. В итоге встреча с реальным миром пу-

гает, разочаровывает, рушит нереальные, завышенные ожидания. Отсюда поиск удовольствий в виртуальном мире, роботизация мышления (уходят эмоции, сострадание, человечность).

Что делать? Как быть?

Существует оптимистичный и пессимистичный сценарии будущего цифровой экономики. Конечно же, наверняка будущее никто предсказать не может, но размышлять о векторе развития и его перспективах необходимо, чтобы не оказаться на обочине, а точнее в небытии.

В.М. Кульков призывает видеть двойственность цифровизации: с одной стороны, новые возможности повышения конкурентоспособности отдельных хозяйствующих субъектов и национальной экономики, с другой — ловушки, иллюзии и прочие негативные последствия. Он предполагает, что из-за «большой разнородности (смешанности) современной жизни» цифровизация будет, скорее всего, «сегментированной» и не будет иметь «сплошного тотального характера» [6, с. 151].

В.А. Кутырев, недоумевая, почему общественность и государство не сопротивляются научным экспериментам и концепциям, угрожающим существованию человека и человечества, высказывает мнение о необходимости управления: «Нужно (бы) Движение Сопротивления. И/или Спаситель. Мессия. (Не) обязательно в дыму и пламени. Где Он?!...» [5, с. 221].

Упомянутая ранее Т.В. Черниговская обнадеживает: тайну человеческого мозга разгадать невозможно, настолько он сложен. Но в США, Европе, Китае реализуются дорогостоящие про-

екты создания искусственного интеллекта, идет серьезная борьба, и это не отменяет определенных успехов, которые могут быть достигнуты на пути к нему. Если искусственный интеллект все-таки будет создан, то есть опасность, что у него будут свои планы, и он сможет обойтись без нас. И вторая проблема, обсуждаемая Т.В. Черниговской и С.Д. Бодруновым: что делать работникам, высвобождаемым вследствие роботизации и появления безлюдных технологий? Их мнение, которое мы тоже разделяем: необходимо развивать творческие способности и внутреннюю культуру, являющуюся регулятором поведения и ограничителем «бездумного, ничем не ограниченного использования плодов научно-технического прогресса» [1, с. 328–331].

Надежда на спасение человеческого в человеке остается. Как пишет Ю.М. Осипов: «Сознание нынешнего россиянина в разоре и в раздоре, но при этом и в поиске, даже и в борьбе, и с некоторыми уже обретениями. <...> Наша задача — не цепенеть от страха, а думать — и думая в страхе — создавать — как раз *иное* — *иное обо всем представление*, что только и способно повлиять на движение сознания, на историю, на бытие. Здесь — в России!» [7, с. 220–221]. Русская софийная мысль, философия хозяйства способны помочь в этом.

Сегодня в моде «техночеловек», снабженный всякого рода техникой, постмодерновый, пустотелый — чтобы можно было заполнять чем-то эту пустоту и руководить его действиями. Такой человек — вне духовно-нравственных координат. Полагаем, первое, что необходимо для предотвращения катастрофы, — воспитание в соответствии с многовековой традицией в России *целостной* личности, иерархически устроенной, у которой дух превыше души и тела. После 70 лет советского воспитания в соответствии с гуманистическим идеалом *всесторонне* развитой личности (у которой дух, душа и тело имеют равное значение) на два с лишним десятилетия воспитательная функция вообще была изгнана из образовательных учреждений. Отрадно, что сегодня она вернулась.

Цифровой экономике нет дела до морально-этических принципов. В программе «Цифровая экономика в Российской Федерации» (2017) свои цели: информация и цифровые технологии должны стать ключевым фактором производства во всех сферах социально-экономической деятельности, чтобы увеличить ВВП, повысить конкурентоспособность страны и отдельных отраслей на глобальном рынке, догнать более разви-



➤ Если искусственный интеллект все-таки будет создан, то есть опасность, что у него будут свои планы и он сможет обойтись без нас.



тые в области цифровых технологий страны (сегодня Россия на 43-м месте в мировом рейтинге). Правда, в Доктрине информационной безопасности Российской Федерации (2016) в числе национальных интересов называется «применение информационных технологий в интересах сохранения культурных, исторических и духовно-нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации», а в Стратегии развития информационного общества на 2017–2030 годы говорится о сохранении русского языка и поддержке традиционных форм распространения знаний, о необходимости проведения мероприятий в области духовно-нравственного воспитания граждан, сохранении культуры и общероссийской идентичности народов Российской Федерации, популяризации информационных ресурсов, способствующих распространению традиционных российских духовно-нравственных ценностей [8–10].

Книга воспоминаний и размышлений поколений «Мы помним...» как новая технология воспитания

Сегодня идет война — масштабная, гибридная, апокалиптическая. Война за новый мировой порядок и нового человека. И Россия с ее языком, традициями, историей, культурой — в центре всемирной судьбоносной войны.

Уже в 2010 г. Ю.М. Осипов написал об этой войне в предисловии к нашей первой книге воспоминаний и размышлений поколений «Мы помним...». И в 2012 г., когда после конференции-презентации второй книги поколений «Мы помним...», появилась его статья «От битвы под Москвой к... через 70 лет... битве в Москве» [11; 12, с. 287–290]. Тогда еще никто не говорил *так* о текущей войне и актуальности нашего проекта «Я горжусь подвигом отцов, дедов, прадедов» и книги поколений «Мы помним...».

В четырех книгах поколений «Мы помним... (шести томах) более 800 авторов от 8 до 99 лет из России и десяти стран мира. Это уникальное собрание биографий, семейных преданий и документов из семейных архивов и музеев представляет собой литературный памятник советскому народу-победителю в самой кровавой войне и народу-созидателю в мирное время. Это памятник нашим отцам, дедам, прадедам, матерям, бабушкам и прабабушкам, создаваемый с большой любовью. Это учебное пособие для образовательных учреждений разных уровней, которое можно использовать в воспитательной работе и различных курсах: истории Отечества, экономической истории, социологии, элитологии и др. Это эмпирическая база для научных исследований.

В книге каждая страница воздействует на ум и сердце, доносит до читателя историческую правду. Это произведение создается по принципу «от истории семьи — к истории страны» и отличается нацеленностью на сохранение традиционных национальных ценностей: коллективизм, труд, семья, Родина, взаимопомощь, милосердие, верность и др. На ее основе возможно применение в воспитательной работе IT-технологий, актуальных сегодня и для будущего.

В авторском коллективе серии книг «Мы помним...» есть представители всех поколений, в том числе великие люди, известные в России и во всем мире, которые являются примером для подражания. В книге воскрешаются забытые имена и оживают их героические поступки. Народная история создается как школьниками из российской глубинки и студентами, так и крупными деятелями страны, их потомками: вызывают гордость имена маршалов Г.К. Жукова, Р.Я. Малиновского, Д.Ф. Устинова, выдающихся конструкторов оружия А.Г. Шипунова и В.П. Грязева, М.Т. Калашникова, И.Я. Стечкина, Н.Ф. Макарова, М.И. Кошкина, Н.А. Макаровца, Г.А. Денежкина, космонавтов Е.В. Хрунова, В.В. Горбатко, С.В. Залетина и др.

Мероприятия, сопровождающие процесс подготовки и презентации книги, помогают развитию творческих способностей, укрепляют преемственность, стимулируют дальнейший научный поиск, вносят вклад в духовно-нравственное и патриотическое воспитание.

Огромной ценностью в деле патриотического воспитания обладают воспоминания участников Великой Отечественной войны. О боевых операциях, тяготах плена, службе в пехоте, авиации, на флоте, ранениях и потере друзей, счастливых моментах, курьезных случаях, героизме при восстановлении разрушенного войной хозяйства и многом другом мы узнаем из первых уст. Появлению в книге эссе и очерков ветеранов иногда предшествуют их выступления перед молодежной аудиторией или аудио- и видеозаписи их рассказов студентам и домочадцам. Эти записи потом ложатся на бумагу, выверяются, редактируются. Так молодежь вовлекается в процесс создания книги, помогая записывать воспоминания, набирая тексты, расшифровывая письма с фронта и дневниковые записи. Общение с ветеранами и детьми войны, общее дело вызывает положительные эмоции у обеих сторон: внимание и интерес к опыту старших улучшает их настроение и самочувствие, а молодежь радуется возможности прикоснуться к живой истории, испытывает чувство гордости. Бывает, что отношения перерастают в неформальные.

Читая главы «Мое военное детство» и «Послевоенное детство и юность», современные юноши и девушки неизменно задаются вопросом: «А я смогла бы (или смог бы) выдержать то, что довелось испытать моим ровесникам?» В этом школьники и студенты признаются в эссе, рассказывая о детстве и юности своих бабушек и прабабушек, дедушек и прадедушек в те далекие годы. Рождается удивление, восхищение, преклонение, уважение, гордость, благодарность, то есть те чувства, которые непросто воспитать сегодня.

Любовью дышат главы «Женское лицо войны» в третьей книге «Мы помним...» и «Какая безмерная ноша на женские плечи легла» в четвертой, посвященной послевоенному периоду. Сегодня, когда в обществе наблюдается тенденция к феминизации мужчин и маскулинизации женщин, трогательные эссе о мамах, бабушках, прабабушках, славных дочерях России в роли медсестер и врачей, рабочих и крестьянок, зенитчиц и разведчиц возвращают к традиционным ценностям.

Вторая часть книги посвящена войне и послевоенному периоду в ценностном сознании молодежи. Ее лейтмотивом является утверждение «Я горжусь подвигом моих предков». Работа над эссе для книги сплачивает родственников и свойственников; общее дело способствует преемственности поколений. В двух последних выпусках появилась глава «Многонациональная семья героев», которая является вкладом в интернациональное воспитание. В последней книге «Мы помним... Сразу после войны» в главе «Герои и подвижники» продолжается рассказ о судьбах священников, что вносит вклад в духовно-нравственное воспитание.

Книга содержит огромное множество достойных историй, стихотворений, биографий, которые могут быть экранизированы, прочитаны по радио, представлены в видеороликах и клипах, рассказаны на концертах, использованы на учебных занятиях и во внеклассных мероприятиях. При этом традиционные формы и методы воспитания могут быть дополнены ИТ-технологиями, чтобы в конечном счете имело место обогащение ума и облагораживание чувств, торжество Истины, Добра и Красоты.

В заключение вернемся к словам главного редактора журнала «Экономические стратегии» А.И. Агеева: «„Оцифровывает“ едва ли не все, что вокруг и внутри нас, вызывая ощущение массовой спам-рассылки и информационно-психологической эпидемии». Однако книга поколений «Мы помним...» является средством



профилактики «синдрома эйфории от „наикрутейшего“ переворота в самих основах бытия и мировоззрения» [13, с. 7].

✎

ПЭС 18011 / 16.01.2018

Примечания

1. Первая промышленная революция (с 1760-х по 1840-е годы) была связана с изобретением парового двигателя и строительством железных дорог, вторая (с конца XIX в. до начала XX в.) — с развитием массового производства вследствие распространения электричества и внедрения конвейера, третья — с компьютеризацией (развитием полупроводников и созданием больших ЭВМ — в 1960-е, персональных компьютеров — в 1970–1980-е, Интернетом — в 1990-е) [3, с. 15–17].

2. Правда, в приложении он приводит результаты исследования, проведенного среди 800 лидеров бизнеса, в котором дается прогноз возможных изменений к 2025 г., описывается положительный, негативный и неопределенный эффект использования каждого из них [3, с. 140–197].

Источники

1. Беседы об экономике. Т. 1. Ч. III. Цифровизация. Беседа 7. Человек и цифра / Под ред. С.Д. Бодрунова. М.: Вольное экономическое общество России, 2017.

2. Осипов Ю.М. Теория хозяйства. Т. 3. Хозяйственная динамика. Трансформации и переходы. Неоэкономическое хозяйство. М., 1998.

3. Шваб К. Четвертая промышленная революция. М.: Издательство «Э», 2017.

4. Зотова Е.С. Кто он — новый человек: Научная дискуссия в Московском университете // *Философия хозяйства*. 2016.

5. Кутырев В.А. Прогресс транстехнологий как отрицание человека: критические точки взаимодействия // *Философия хозяйства*. 2016. № 6.

6. Кульков В.М. Цифровая экономика: надежды и иллюзии // *Философия хозяйства*. 2017. № 5.

7. Осипов Ю.М. Новый человек: есть ли он? // *Философия хозяйства*. 2016. № 2.

8. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: <http://legalacts.ru/doc/rasporjazhenie-pravitelstva-rf-ot-28072017-n-1632-r-ob-utverzhenii/>

9. Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: <http://legalacts.ru/doc/ukaz-prezidenta-rf-ot-05122016-n-646-ob-utverzhenii/#100013>.

10. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы» [Электронный ресурс]. URL: <http://legalacts.ru/doc/ukaz-prezidenta-rf-ot-09052017-n-203-o-strategii/#100199>.

11. Мы помним... Книга воспоминаний и размышлений поколений / Под ред. Ю.М. Осипова, Л.И. Ростовцевой. Тула: Гриф и К, 2010. 512 с.: ил.

12. Осипов Ю.М. От битвы под Москвой к... через 70 лет... битве в Москве // *Философия хозяйства*. 2012. № 2.

13. Ageev A.I. Цифровая агитация // *Экономические стратегии*. 2017. № 5. С. 7. URL: http://www.inesnet.ru/wp-content/mag_archive/2017_05/es2017-05-007_Slovo.pdf.

References

1. *Besedy ob ekonomike* [Talking About Economy]. T. 1. Ch. III. Tsifrovizatsiya. Beseda 7. Chelovek i tsifra [Digitalization. Conversation 7. Man and a Numeral]. Pod red. S.D. Bodrunova. Moscow, Vol'noe ekonomicheskoe obshchestvo Rossii, 2017.

2. Osipov Yu.M. *Teoriya khozyaystva* [Theory of Economy]. T. 3. Khozyaystvennaya dinamika. Transformatsii i perekhody. Neoeconomicheskoe khozyaystvo [Economic Dynamics. Transformations and Transitions. Neoeconomic Management]. Moscow, 1998.

3. Shvab K. *Chetvertaya promyshlennaya revolyutsiya* [The Fourth Industrial Revolution]. Moscow, Izdatel'stvo "E", 2017.

4. Zotova E.S. Kto on — novyy chelovek: Nauchnaya diskussiya v Moskovskom universitete [Who is He — a New Man: Scientific Discussion at the Moscow University]. *Filosofiya khozyaystva*, 2016.

5. Kutyrev V.A. Progress transtekhnologii kak otritsanie cheloveka: kriticheskie tochki vzaimodeystviya [Progress of Transtechnologies as Negation of a Man: Critical Points of Interaction]. *Filosofiya khozyaystva*, 2016, no 6.

6. Kul'kov V.M. Tsifrovaya ekonomika: nadezhdy i illyuzii [Digital Economy: Hopes and Illusions]. *Filosofiya khozyaystva*, 2017, no 5.

7. Osipov Yu.M. Novyy chelovek: est' li on? [A New Man: Does He Exist?] *Filosofiya khozyaystva*, 2016, no 2.

8. *Programma "Tsifrovaya ekonomika Rossiyskoy Federatsii"* [Digital Economy of the Russian Federation Program], available at: <http://legalacts.ru/doc/rasporjazhenie-pravitelstva-rf-ot-28072017-n-1632-r-ob-utverzhenii/>

9. *Ukaz Prezidenta RF ot 5 dekabrya 2016 g. N 646 "Ob utverzhenii Doktriny informatsionnoy bezopasnosti Rossiyskoy Federatsii"* [Decree of the President of the Russian Federation of December 5, 2016 № 646 "On Approving the Doctrine of Information Security of the Russian Federation"], available at: <http://legalacts.ru/doc/ukaz-prezidenta-rf-ot-05122016-n-646-ob-utverzhenii/#100013>.

10. *Ukaz Prezidenta RF ot 9 maya 2017 g. N 203 "O Strategii razvitiya informatsionnogo obshchestva v Rossiyskoy Federatsii na 2017–2030 gody"* [Decree of the President of the Russian Federation of May 9, 2017 № 203 "On the Strategy for the Information Society Development in the Russian Federation for 2017–2030"], available at: <http://legalacts.ru/doc/ukaz-prezidenta-rf-ot-09052017-n-203-o-strategii/#100199>.

11. *My pomnim...Kniha vospominaniy i razmyshleniy pokoleniy* [We Remember ... The book of Generations' Memories and Reflections]. Pod red. Yu.M. Osipova, L.I. Rostovtsevov. Tula, Grif i K, 2010, 512 s.: il.

12. Osipov Yu.M. Ot bitvy pod Moskvoy k... cherez 70 let... bitve v Moskvye [From the Battle of Moscow to ... After 70 Years ... the Battle in Moscow]. *Filosofiya khozyaystva*, 2012, no 2.

13. Ageev A.I. Tsifrovaya azhiotatsiya [Digital Agitation]. *Ekonomicheskie strategii*, 2017, no 5, p. 7, available at: http://www.inesnet.ru/wp-content/mag_archive/2017_05/es2017-05-007_Slovo.pdf.