

выше, чем у тех, кто только начал обучение в вузе. От курса к курсу у budding специалистов снижается рейтинг отношений с друзьями и дружеского общения, а ценность интересной работы – повышается. Более того, каждый четвертый респондент отметил значимость для него уверенности в будущем. «Правовая защищенность», «престижное положение», «развлечения» и «большие деньги» оказались на периферии духовных ценностей студентов.

Таким образом, ценностные ориентации современной студенческой молодежи на материальное благополучие, являясь достаточно сильными, но все же уступают место духовным ценностям, таким как благополучие в личной жизни и получение образования. С другой стороны, материальное благополучие может пока недооцениваться по причине того, что большинство студентов живут на средства родителей, у них отсутствует собственная семья, которую нужно содержать.

Секция 5



ПАТРИОТИЗМ В СИСТЕМЕ ЦЕННОСТЕЙ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ

В. Ю. Аленина

*Тулеский филиал Российского государственного
торгово-экономического университета*

ПАТРИОТИЗМ В СИСТЕМЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Не многих волнует жизнь и проблемы нынешней молодежи. А ведь если задуматься, чем живет наша молодежь, чем увлекается, о чем мечтает, чем дорожит и что для себя определяет главным в жизни, то не всегда можно увидеть хорошее.

Воздействие вредных привычек, дурное влияние различных увеселительных заведений, особенно ночных, искушение перед всем запретным лишает нашу молодежь разума! Телевидение и Интернет способны оказывать пагубное влияние на молодых людей. Социальные сети так затягивают молодежь, что она начинает жить не в реальном, а в виртуальном мире.

В каждом городе ребенок или подросток может найти себе дело по душе: заниматься музыкой, спортом, танцами, рисованием. Главное – иметь желание. Сегодня действуют различные молодежные и волонтерские организации. В общем, есть масса занятий для молодежи, однако лень – вот что движет многими. Конечно, идти по пути наименьшего сопротивления легче, но, на мой взгляд, очень скучно и неинтересно.

Цель – хорошо учиться, получить образование, найти работу по душе – ставят для себя не все. Для некоторых на первом месте – не учеба, самосовершенствование, труд – а развлечения, шумные компании, свободная и разгульная жизнь. Мало кто из них задумывается о том, что же будет дальше, какое их ждет будущее. Они не понимают, что «труд всему голова».

Молодые люди стремятся вырваться из-под контроля родителей, скорее стать самостоятельными, но получение свободы подчас не приводит ни к чему хорошему. Рано или поздно всякие развлечения наскучат, станут неинтересными. Чем же тогда заняться? Без хорошего образования работу найти трудно, везде требуются квалифицированные специалисты. Уже сегодня в России ощущается дефицит кадров. А страна? Ее будущее зависит от нас – молодых.

Молодежь XXI века имеет другие ценности, другие манеры поведения, ставит для себя другие приоритеты, нежели молодежь прошлых лет. К сожалению, для нее устарели понятия о нравственности и духовности, изменились взгляды на жизнь. Недавно я написала эссе про своего прадеда, погибшего во время Великой Отечественной войны, для международного конкурса «Я горжусь подвигом отцов, дедов и прадедов». Оно опубликовано в книге «Мы помним...» [1, с. 257–260]. Эссе я подготовила на основе сохранившихся в семейном архиве писем прадеда с фронта. Прочитав их, можно увидеть нравственные ценности того поколения, молодежи военного времени: любовь к родным, к Родине, мужество, смелость, верность, самоотверженность, заботу о ближнем. Они не просто добровольно шли сражаться, они «рвались» на фронт. Думали не о себе, а о Родине, старались приблизить победу. Даже дети помогали в тылу и в партизанских отрядах.

А что сейчас?! Молодые люди не хотят служить в армии, всячески уклоняются от службы. Такие важные понятия, как Родина, Отечество, мама, семья, труд утрачивают смысл. Сегодня, вместо «мама», мы слышим «мама», «мамка». Мой прадед в своих письмах обращался к маме уважительно – на Вы и писал это слово непременно с большой буквы. А что мы слышим сегодня?! Деградирует сам русский язык. Нецензурная лексика стала привычной. Молодежь не уважает старших.

Привычным стало курение, потребление алкоголя и наркотиков уже в среде подростков. Молодежь XXI века редко посещает театры, консерватории, ей почти не интересны балет и опера, они реже увлекаются поэзией, мало читают, потому что времена меняются, и такого рода искусство для нее стало не актуальным.

Государство должно сделать все возможное, чтобы избежать дальнейшей деградации нашего поколения.

Литература

1. Аленина В. Ю. «Привет из Красной армии Маме...» // Мы помним... Книга воспоминаний и размышлений поколений. 1941 / Под ред. Ю. М. Осипова, Л. И. Ростовцевой. Ч. 2. – Тула: Гриф и К, 2012.

Н. А. Бурлаков

Тульский государственный педагогический университет
им. Л. Н. Толстого

ПАТРИОТИЗМ И ГРАЖДАНСКОЕ САМОСОЗНАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Патриотизм – нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к Отечеству и готовность подчинить ему свои частные интересы [2]. Патриотическое чувство в сво-

ем базисе имеет уже накопленные свершения и победы предков, научные и культурные достижения. Как показывает история нашей страны, патриотический всплеск всегда сопровождается активной деятельностью государства и всего народа: оборона, нападение, восстановление хозяйства, научные свершения, экономическая и идеологическая экспансия. В этом проявляется экстенсивность патриотизма, его направленность на самоутверждение народа на международной арене. При этом в «наборе» достижений, побед и заслуг народа, которые лежат в основе патриотического чувства, стирается индикатор этнической и религиозной принадлежности исторических личностей и окраски исторических событий. Система идентификации «свой-чужой» по этническому показателю переходит на более высокий и масштабный уровень по показателю принадлежности к определенному государству и народу как нации [3, с. 291]. Отметим, что обычно в кризисной, нестабильной ситуации значимость этнического «Я» существенно повышается, а в период устойчивого развития страны как бы замирает, уступая место сугубо социальным характеристикам. Однако, как показало наше исследование, такое «стирание» этнического индикатора, происходит достаточно поверхностно – на чашах весов продолжают сравниваться достижения, значимость, победы определенных этносов. И в периоды социальной напряженности в первую очередь появляются и обостряются межнациональные конфликты. Народы, которые устраивал их жизненный уровень и взаимоотношения с другими этносами, попав в ситуацию нестабильности, разделяются и противостоят друг другу.

Данные положения подтверждаются результатами нашего исследования, проведенного в ноябре 2011 года среди студентов ТГПУ им. Л. Н. Толстого. Целью исследования было выяснение отношения студентов к национальным и религиозным особенностям граждан РФ. Результаты таковы: к национальным и религиозным особенностям граждан РФ 41 % студентов имеют толерантное отношение, 35 % – безразличное отношение; и 34 % имеют радикально негативное отношение. Выполнение студентами задания продолжить ассоциативный ряд продемонстрировало позитивное отношение респондентов к таким понятиям, как «христианство», «Россия», «национальность», «толерантность». А вот понятие «ислам» вызывает у респондентов массу отрицательных эмоций (теракт, смертники, война, ужас, агрессия и др.).

Таким образом, патриотическое самосознание подвергается ощутимому влиянию этнического и этнопсихологического факторов. Возникают сомнения – может ли оно служить прочной базой для объединения общества и социальной стабильности в многонациональной стране. В этом контексте, на наш взгляд, важно обратиться к понятию «гражданское самосознание».

Гражданское самосознание – осознание человеком себя как субъекта гражданских отношений, осознание взаимных прав и обязанностей между гражданами определенной страны, между гражданином и обществом.